



## 꿈 찾기 진로 독서

# 꿈꾸는 교실

발행인 경기도교육청 이재정

발행처 경기도교육청 진로지원과

2018. 12. 21

수업설계자 하성중학교 교사 김성아



### 고민 의 시작

요즘 책 읽는 학생을 보기가 힘들다. 손에서 스마트폰은 한 시도 놓지 않으면서 도서관이나 학급 문고의 책을 자발적으로 꺼내 읽고, 책의 내용이나 독서 후의 소감을 친구들과 나누는 모습은 우리 교실에서 찾아보기 힘들다. 독서의 중요성은 굳이 여기서 언급하지 않더라도 누구나 다 알고 있다. 그럼에도 우리 아이들에게서 책이 점점 더 멀어지고 있는 상황은 무척이나 안타깝다. 어느 때보다 독서의 중요성을 강조하고 있는 요즘, 2015 개정 교육과정에 새로 들어온 '한 학기 한 권 읽기' 활동은 정말 기다렸던 내용이다. 자신의 꿈에 대해 고민하고 미래를 설계해 나가는 준비 단계인 중학교 시기에 자신의 꿈과 관련된 책을 스스로 찾아 읽는 것은 책 읽는 즐거움을 느끼고 자신의 꿈과 미래를 설계하도록 도와준다. 한 학기 한 권의 책 읽기에 대한 독서 활동 계획을 세우고, 교사의 소개나 인터넷, 도서관 등을 활용하여 자신의 꿈과 관련된 분야의 책을 골라 읽고, 이에 대한 감상문을 에듀넷 위두랑 클래스에 올리는 활동으로 수업을 진행하고자 한다.



### 수업 스케치

수업흐름	수업과정	수업활동 내용 및 전략	인성 관련 요소
도입	나의 꿈 찾기	〈읽기 전 활동〉 - 자신의 삶에서 가장 의미 있는 사건을 찾아 소개하는 활동을 통해 자신에 대해 좀 더 잘 이해한다. - 자신이 보는 나, 친구가 보는 나에 대해 모둠 친구들과 이야기 나누며 자신을 더 잘 알아간다.	의사소통능력, 자아 존중감, 자립심, 배려, 소통, 의지 등
전개1	한 권 책 읽기	- 지금까지 가장 인상 깊게 읽은 책을 위두랑에 올리고 소개한다. (학급 친구들은 위두랑에서 친구가 쓴 내용을 확인하고 댓글을 달아 준다.) - 도서관에서 모둠별로 읽을 책을 선택한 후 모둠 친구들과 함께 책을 읽으며 독서 일지를 작성한다.	
전개2	감상문 쓰고 감상 공유하기	〈읽기 후 활동〉 - 읽은 내용에 대해 모둠별로 토의하고, 궁금한 부분, 인상 깊은 부분에 대해 친구들과 이야기한다. - 에듀넷 위두랑에 감상문을 써서 올릴 계획서를 작성한다. - 감상문을 써서 위두랑에 올리고 다른 친구들의 글을 읽으며 댓글을 단다. (동료 평가)	
정리	발표하기	- 감상문 발표, 친구들의 발표를 통해 깨닫게 된 점을 나눈다.	
평가	마무리 및 평가하기	- 책 읽기의 가치 및 책 속에서 자신의 꿈을 찾는 활동의 의미를 확인한다.	

## 꿈 찾기 진로 독서

### 나의 꿈 찾기

기술가정과 진로 수업을 통해 진로 탐색의 필요성을 인식하고 스스로의 진로를 설계할 수 있는 역량을 기른다. ‘자기 이해와 진로 설계’라는 주제로 주제 중심 융합 수업을 고안하여 학생들로 하여금 폭넓은 자기 이해와 긍정적인 자아 개념을 형성하게 하며, 이러한 과정을 통해 학생들은 자신의 꿈이 무엇인지 인식하게 되며 자신의 꿈과 관련된 분야의 책을 찾아 읽는 활동으로 연결할 수 있다.

### 진로와 관련된 한 권 책 읽기

글을 읽는다는 것은 단순히 글자를 읽는 것에서 문장을 읽는 것, 자신의 생각을 바탕으로 글을 비판적으로 바라보고 새로운 내용을 추론하는 행위까지 다양한 의미를 지니고 있다. 학생들은 자신이 관심 있는 분야의 책을 선택하고 다양한 읽기 전략을 사용하여 글을 읽으면서 독서와 자신의 삶을 연결하게 된다.

한 권의 책을 선정하여 읽는 활동은 기본적으로 읽기의 가치와 유익함을 직접 경험하여 실제 생활 속에서 독서를 실천하려는 태도를 함양할 수 있다. 따라서 학생들이 독서 경험을 내면화할 수 있도록 독서 일지로 책에 대한 느낌과 생각을 기록하도록 하고, 모둠원끼리 생각을 공유하며, 교사는 이에 대한 피드백을 제공하여 학생들이 풍성한 독서 체험을 할 수 있도록 한다.

능동적인 독서가 익숙하지 않은 중학교 학생들을 위해 자신의 삶의 문제와 직접 관련이 있는 활동이 되도록 다양한 진로와 관련되고 학생들 수준에 맞는 책을 여러 권 소개해 준 후 그중 관심 있는 책을 학생들이 스스로 선택할 수 있도록 한다. 이때 모둠별로 같은 책을 고르게 하는 것이 다양한 독후 활동을 진행하고 학생들이 결과를 공유하는 데 도움이 된다.

### 감상문 쓰고 감상 공유하기

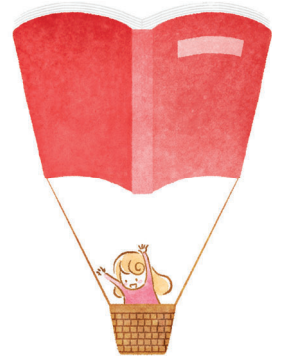
감상문을 작성하기 위해 우선 학생들은 자신들이 선택한 책을 읽는 과정에서 자신의 읽기 전략을 점검하고 독서일지를 작성한다. 한 권의 책을 다 읽은 후에는 인터넷 사이버 학급(EX, 에듀넷 위두랑 클래스)에 자신의 감상문을 써서 올리고 친구들과 이를 공유하며 자신의 삶을 돌아보는 기회로 삼는다. 또한, 인터넷 상에서 학급 친구들의 감상문을 읽으며 댓글로 평가를 달아 줌으로써 같은 글을 읽은 후의 느낌이 개인마다 얼마나 다를 수 있는지 확인하고, 다른 친구들의 평가를 통해 자신이 생각하지 못한 면을 발견하고 언어력, 표현력, 분석력, 사고력 등을 향상시킨다.

감상을 공유하는 방식으로는 일반적인 발표 방식 외에도 온라인 채팅, 사이버 학급 과제방, 인터넷 게시판 댓글, 이메일, 휴대 전화 문자 메시지 등 다양한 매체를 활용하며 학생들의 매체 활용 능력도 향상시킬 수 있다. 각각의 매체의 특성을 충분히 고려하여 감상문의 내용과 형식을 적절하게 조절하여 표현할 수 있도록 지도한다. 또한, 친구들의 감상문에 대한 평가 댓글은 친구의 생각을 존중하는 자세로 전체적인 인상을 짧게 쓰도록 지도하고, 가능한 잘 된 점이나 긍정적인 소감을 중심으로 평가하여 글을 쓴 학생과 읽은 학생 모두 글쓰기에 대한 긍정적인 정서를 형성할 수 있도록 한다. 무엇보다 인터넷 상에 글을 올릴 때는 사이버 언어 예절을 준수할 수 있도록 강조한다.

### 배우고 가르치며 함께 성장하는 교실

학생들은 친구들의 글을 읽으며 성장하고, 그에 대한 평가를 해 주며 또 한 번 성장한다. 학생들은 교사나 모범 답안을 통해 배우기도 하지만 친구들을 통해 배우는 것이 훨씬 많다. 학생들 간에 감상을 공유하고 교사의 전체적, 개인적인 피드백을 통해 학생들의 독서 및 글쓰기 능력을 향상시켜 나갈 수 있다.

# 함께 그리는 수업



🎨 '자기 이해와 꿈 설계'라는 주제로 기술가정, 진로, 국어 교과가 융합 수업을 고안한다.

🎨 성취기준 재구성을 통해 읽기와 쓰기 두 개 영역을 하나의 단원으로 묶어 구성한다.

🎨 기술가정 교과에서 생애 주기별 발달과업을 확인하고, 진로 교과의 '자기이해' 단원에서 진로탐색 활동을 개한 후, 국어 교과의 '꿈 찾기 진로 독서' 활동이 이루어지도록 연계하여 지도한다.

## 이렇게 확대 운영해 보고 싶어요.



'한 학기 한 권 읽기'는 2015 개정 교육과정에서 새로 도입된 교육 내용이다. 한 학기에 한 권의 책을 천천히 깊이 있게 읽으며 학생들의 읽기 경험이 깊어질 수 있고, 국어 수업 시간에 한 권의 책을 온전히 읽는 경험을 해 봄으로써 학생들의 능동적인 독서 태도를 성장시킬 수 있다. 이에 대한 평가도 학생들이 책의 내용을 깊이 있게 이해하고 활동하는 것이 중요한 과정임을 깨달으며 독서 활동에 적용할 수 있도록 결과 위주가 아닌 과정 중심의 평가와 피드백 중심으로 이루어져야 할 것이다.



### <꿈 찾기 진로 독서> 기록장

1학년 2교 반 1교실반 이름 ( )

1) 이번엔 읽은 책 제목 : 새아들 국화 권

2) 이 책의 줄거리 :

어린 문인들이 되려던 그 순간 돈이 어떤 어떤 책이 왔던 거야. 그것

은 국화권이야. 바로 새아들 이야. 줄거리를 통해 생각해 보자.

3) 가장 감명 깊었던 내용이나 장면 :

아들들이 차가 온다고는 말하든 거야. 못 아들은 볼 수가 없었어. 그

때에도 볼 수가 없고. "항목은 저런은. 해를 아라곤 편지 같은 거야."

4) 이 책을 읽고 느낀 점 :

힘들고, 어려운 시간이 왔던 거야. 더 열심히 노력했다.

5) 이 책을 읽고 느낀 점을 "진로"와 관련짓기 :

꿈을 향해 나아가는데. 장애물이 있더라도 꿈을 향해

희망을 가진 원해서. 꿈을 향해 더 나아가는 것이다.

6) 이 책을 읽고 더 알고 싶어진 점을 "진로"와 관련짓기 :

위인들이 후회하지 않게. 젊은 사람으로 어떻게 이해했는지

더 알고싶다. 그래서 나도 그 것처럼 힘든 시간도 이해해서

같은 단념서 꼭 것이다.



## 활동 1 모둠 친구들과 함께 즐겁게 독서하기

나와 우리 모둠  
친구들의 꿈  
소개하기

선생님이 소개해 준  
책 목록을 보고 모둠  
친구들과 상의해서  
모둠이 함께 읽을 책  
선택하기

우리 모둠이 선택한  
책에 대해 간단히  
소개하기

이 책을 선택한 이유  
소개하기

이 책을 읽으며 얻고  
싶은 것 소개하기

책 제목(지은이)

독서 일지 - 읽기 중

(      )중학교 (      )학년      반      번 이름 :

읽은 날짜	월      일	읽은 분량	~      쪽
줄거리 소개			
나에게 가장 인상 깊은 구절 소개			
읽고 나서 새롭게 알게 된 것, 읽으며 갖게 된 생각과 느낌, 기억에 남는 부분과 이유 등 소개			
많은 생각을 하게 만들고, 다른 사람과 함께 이야기해보고 싶은 질문 만들기			
우리 모두가 선정한 핵심 질문			

책 제목(지은이)

독서 일지 - 읽기 후

(      )중학교 (      )학년      반      번 이름 :

이 책을 함께 나누고  
싶은 이유

이 책을 통해 새롭게  
알게 된 점

‘나의 꿈’과  
관련하여 느낀 점

모든 친구들과의  
독서 대화

에듀넷 <위두랑>에  
올리기 위한 계획